

## Sprawozdanie z pracy szkoły za rok szkolny 2002/2003

### **W miesiącu lipcu, sierpniu 2002 roku – w szkole została przeprowadzona termomodernizacja budynku.**

Zgodnie z planem dydaktyczno – wychowawczym szkoły, w trakcie realizacji rocznych planów skoncentrowano się na :

- rozwoju fizycznym (poprzez zawody, konkursy, olimpiady)
- rozwijanie talentów uczniów,
- przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia w gimnazjum
- pracy z uczniem słabym ( dodatkowe zajęcia)
- pracy z uczniem zdolnym (koła przedmiotowe),
- pracy z uczniem z dysfunkcjami (zajęcia reedukacyjne, kompensacyjno – wyrównawcze)
- propagowanie wiedzy ekologicznej (ścieżka ekologiczna, sprzątanie świata, Dzień Ziemi, zbiórka pieniędzy na schroniska dla zwierząt, apele, konkursy, zbiórka makulatury, segregacja śmieci),
- kontynuacja wychowania komunikacyjnego (przeprowadzono zajęcia, egzaminy i wydano ponad 30 kart rowerowych),
- doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z programem wychowawczym podjęte zostały działania wychowawcze w obszarach:

#### **I. WYCHOWANIE ZDROWOTNE**

1. Odpowiednie programy edukacyjne
  - „Śnieżnobiały uśmiech” – kl. I
  - Wychowanie prorodzinne – kl. V-VI
  - „Jak udzielić pierwszej pomocy w przypadku skaleczeń i zachorowań” – kl. IV i V,
  - Prawidłowe odżywianie „zdrowy styl życia” – kl. IV
2. Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową.
3. Zapobieganie wadom postawy – kwalifikacja dzieci klas I – III na zajęciach gimnastyki korekcyjnej.
4. Zajęcia z policją ( dwa spotkania).
5. Pogadanki pielęgniarki szkolnej.

#### **II. WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIÓW**

1. wychowanie kulturalne : wyjścia do teatru ( 4 ), kina ( 5 ) , muzeów ( 1 ), na wystawy (1), na koncerty (5),
2. organizowanie konkursów gminnych: konkurs ekologiczny, konkurs recytatorski, konkurs regionalny,
3. zorganizowano dwie wystawy w hollu szkolnym dostępne dla rodziców (stroiki świąteczne i prace plastyczne),
4. przygotowanie środowiskowych dni teatru,
5. udział w zajęciach pozalekcyjnych (koła przedmiotowe: informatyczne, matematyczne, historyczne, plastyczne, ekologiczne, regionalne),
6. dla uczniów klas I – III zajęcia z korektywy

#### **III. TWORZENIE TRADYCJI SZKOLNYCH**

1. Święto Szkoły
2. udział w uroczystościach
3. zajęcia w izbie regionalnej
4. coroczne spotkanie z absolwentami szkoły

#### **IV. PROPAGOWANIE ZACHOWAŃ BEZPIECZNYCH**

1. stała współpraca z policją – cykle pogadanek: zagrożenia w drodze do szkoły,
2. pogadanka na temat profilaktyki uzależnień dla rodziców i uczniów klas I-VI,
3. wprowadzenie programu „spójrz inaczej”,

#### **V. ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI UCZNIÓW**

1. wybory do samorządu szkolnego,
2. organizacja imprez szkolnych,
3. zbiórki odzieży, książek, pieniędzy w ramach pomocy potrzebującym,

Szczególną opieką wychowawczą objęto 20 uczniów (pomoc w dożywianiu dla 13 uczniów, zorganizowanie paczek świątecznych dla 10 uczniów, dożywiania uczniów przetworami pozyskanymi bezpłatnie w ramach współpracy z Mleczarnią „JOGSER” w Sosnowcu, dofinansowanie do wycieczek szkolnych – 3 uczniów, opracowano na prośbę Sądu opinię dla trzech uczniów), zorganizowano pogadanki dla uczniów i rodziców na temat profilaktyki uzależnień, oraz zorganizowano spektakl teatralny pod hasłem „Spójrz inaczej”.

#### **VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.**

1. systematyczne zapoznawanie z wynikami w nauce i problemami w nauce, dyżury nauczycieli, zebrania, kontakt bezpośredni,
2. spotkania rodziców z psychologiem, przedstawicielem policji, higienistką szkolną,
3. włączenie rodziców do akcji szkolnych (zbiórka makulatury, dowożenie przetworów mlecznych, organizowanie dyskotek i imprez szkolnych),
4. udzielanie pomocy materialnej uczniom,
5. współpraca dyrektora z Radą Rodziców,

#### **VII. PRACA RADY PEDAGOGICZNEJ**

Rada pedagogiczna działała w stałych zespołach przedmiotowych: humanistycznym, przedmiotów ścisłych i nauk przyrodniczych, nauczania zintegrowanego i wychowania zdrowotnego.

Zespoły przedstawiały roczny plan, który stanowił element planu pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły, opiniowały programy i podręczniki, przeprowadzały sprawdziany na poszczególnych poziomach i egzamin próbny po kl. VI, opracowywały rozkłady materiałów, śledziły nowości wydawnicze. Wszystkie zespoły działały efektywnie.

#### **VIII. INDYWIDUALNE DOSKONALENIA NAUCZYCIELI**

3 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe, a 2 kontynuuje, 1 nauczyciel uzyskał tytuł egzaminatora, 5 nauczycieli ukończyło różnego rodzaju kursy doskonalenia zawodowego.

#### **IX. NADZÓR PEDAGOGICZNY**

W ramach nadzoru pedagogicznego badano szczególnie:

- przygotowanie nauczycieli do pracy w zreformowanej szkole podstawowej,
- efekty pracy wychowawczej, ze szczególnym uwzględnieniem programów współpracy z rodzicami, postaw i zachowań uczniów, uczestnictwa uczniów w życiu kulturalnym i społecznym,
- systematyczność oceniania i prawidłowość wystawiania oceny semestralnej,
- recenzje prac uczniowskich,
- poziom wiedzy uczniów z I i II etapu edukacyjnego,
- stosowanie metod aktywizujących uczniów w procesie lekcyjnym,

- stosowanie samooceny przez nauczycieli,
- relacje interpersonalne uczeń – nauczyciel,
- uczestnictwo w życiu kulturalnym

## **X. MIERZENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY**

Oprócz sprawdzianów na poszczególnych poziomach i egzaminów kompetencyjnych przeprowadzono następujące badania obszarów pracy szkoły:

- znajomość wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
- przeprowadzenie diagnozy wśród dzieci i rodziców na temat „bezpieczeństwa w szkole”, sporządzenie raportu, a następnie wykorzystanie wniosków do opracowania programu profilaktycznego i planu przeciwdziałania agresji, przemocy i zagrożeń,
- badanie poziomu wiedzy w klasach równoległych i po zakończeniu I etapu edukacyjnego, badanie z zakresu wychowania w szkole oraz klimatu szkoły.

Wnioski z nadzoru przedstawione były radzie pedagogicznej na plenarnych posiedzeniach 2 razy w roku szkolnym. Dotyczyły one zgodności tematyki lekcji z przedstawionymi programami i rozkładami materiałów, planowanie prac klasowych i sprawdzianów, rytmiczność oceniania, wprowadzania treści ścieżek międzyprzedmiotowych, recenzowanie prac, wykorzystanie środków dydaktycznych, metod aktywizujących pracę uczniów relacji uczeń – nauczyciel, prowadzenie dokumentacji, dyscypliny pracy, doskonalenia zawodowego. W ciągu roku hospitowano 25 godz. lekcyjnych oraz 8 uroczystości i konkursów. Przeprowadzono 3 oceny pracy dla związanych z awansem zawodowym nauczycieli. Dyrektor wystąpił dwukrotnie z wnioskiem o nagrodę Kuratora dla nauczyciela. Każda z hospitowanych lekcji poprzedzona była rozmową przedhospitacyjną i omówiona w czasie rozmowy pohospitacyjnej.

## **XI. DZIAŁALNOŚĆ FINANSOWO – GOSPODARCZA**

Szkoła Podstawowa w Dąbiu korzystała ze środków finansowych gromadzonych na tzw. koncie środka specjalnego. Uzyskiwano je z darowizn od sponsorów, prowizji z kiermaszu książek i ubezpieczenia. Oprócz tego środki pozyskiwane są również z prowadzenia sklepiku szkolnego oraz darowizn na radę rodziców. W bieżącym roku dzięki staraniom dyrektora przeprowadzono po remoncie malowanie 4 sal lekcyjnych, 2 pomieszczeń gospodarczych, całkowity remont 1 pomieszczenia, wymianę instalacji wody ciepłej i zimnej w pomieszczeniu kuchennym, montaż zlewozmywaka, wymianę kostki chodnikowej przy szkole, o rekultywacja terenu i obsianie terenu przyszkolnego trawą. Oprócz bieżącego uzupełniania pomocy dydaktycznych (takich jak mapy, książki, kasety, materiały dekoracyjne, materiały dydaktyczne) zakupiono zestaw komputerowy wraz z wyposażeniem, 2 magnetofony, 1 rower rehabilitacyjny, wymiana stolików i krzeseł w 2 salach lekcyjnych, zakupienie wykładzin do 3 pomieszczeń zakupienie i założenie rolet w 3 klasach, pomalowano ogrodzenie wokół szkoły i przyczyniono się do wykonania parkingu przyszkolnego.

## **XII. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

Rada Pedagogiczna i dyrektor szkoły na bieżąco współpracuje z rodzicami, władzami lokalnymi na terenie gminy, OPS, Kołem Gospodyń Wiejskich, Strażą Pożarną, Policją, poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Będzinie, z Kościołem oraz Mleczarnią JOGSER w Sosnowcu.

Podsumowując sukcesy ostatniego roku jest doprowadzenie szkoły do pełnej estetyki i pięknego wyglądu szkoły, dobrego wyposażenia w sprzęt szkolny. Ponadto:

- udoskonalono pracę w kierunku integracji wiedzy umiejętności uczniów,

- dobrze dobrane programy nauczania , realizacja ścieżek edukacyjnych,
- zgodnie z priorytetem szkoły wyposażamy uczniów w wiedzę o naszym regionie (prężnie rozwijająca się Izba Regionalna, przeprowadzone konkursy o tematyce regionalnej, opracowanie folderu o szkole i miejscowości),
- wspólny z rodzicami opracowany system motywowania uczniów i wspólnych form oddziaływań wychowawczych (szeroki udział uczniów w uroczystościach szkolnych i gminnych),
- aktywne uczestnictwo w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego wynikającego z potrzeb szkoły i własnych zainteresowań ( 80 % nauczycieli doskonalili się),
- na terenie naszej szkoły prowadzone są 4 innowacje, wpisane w rejestr programów kuratorskich,
- duże zaangażowanie współpracy rodziców i innych sprzymierzeńców szkoły (sponsorzy wspierających akcje szkolne),
- zespół nauczycieli pracuje zespołowo potrafi dzielić się swoją wiedzą i być odpowiedzialnym za to co dzieje się w szkole,

Osiągnięciami szkoły są:

- wspólne spotkania absolwentów szkoły z Radą Pedagogiczną,
- wspólne wycieczki i ogniska integrujące młodzież, rodziców i nauczycieli (Święto pieczonego ziemniaka),
- wybór „mistera szkoły”,
- prezentacja szkoły,
- Dzień Teatru (występy wszystkich klas w obecności nauczycieli i rodziców, nagradzanie najlepszych),
- Seminarium Uczniowskie o tematyce ekologicznej,
- organizowanie Gminnych Konkursów o tematyce ekologicznej i regionalnej,
- uroczystości środowiskowe (Dzień Babci, Dzień Matki, Jasełka, Wigilijki klasowe),
- zajęcia otwarte i uroczystości klasowe z udziałem rodziców,

Na szczególne wyróżnienie w naszej szkole zasługuje działalność ekologiczna i regionalna. Edukacja ekologiczna prowadzona jest od wielu lat, staramy się uczyć naszych wychowanków wrażliwości na piękno krajobrazu i uświadomić im potrzebę dbania o środowisko.